

令和5年度

常安小学校グランドデザイン



保護者や地域のみなさまとともにある学校

個人情報保護をはじめ
コンプライアンスの順守

おたよりのデジタル化をはじめ
積極的な情報発信



一人一人に必要な支援を行う 特別支援教育

一人一人の特性に応じた合理的配慮

自分で自分を守る健康・安全教育、食育

年度目標

- 指導の個別化・学習の個性化と多様な他者との学び合いを一体的に進める学びを実践し、自ら考え学ぶことができる児童の育成を目指す
- 互いに関わり合い、支え合い、認め合いながら、自分らしく生きることのできる児童の育成を目指す

あいさつをきっかけに、自他の存在を尊重する態度を育成

いじめを未然に防止し、 自発的・主体的な成長を支援する生徒指導

自己有用感を育む働きかけ

自主的・実践的態도를育てる特別活動

学校努力点

自分の思いや考えを友達と伝え合うことができる子
～ グループワークトレーニングを柱とした実践を通して～

より充実した教育活動を可能にする働き方改革

主体的・対話的で深い学びを実現する授業

「学びに向かう力、人間性」「思考力、判断力、表現力」「知識及び技能」をバランスよく育成する学習指導